# #5AY\_NO

#NICHT\_MIT\_MIR

Kreativ-Wettbewerb für teilnehmende Schulen

## Gemeinsam starke Zeichen setzen!

DER ZONTA CLUB SIEGEN AREA lädt die Pilotschulen im Anschluss an die Projekttage zu einem Wettbewerb ein. Dieser versteht sich als *Mit*bewerb für ein gemeinsames, wertschätzendes Miteinander.

PRÄMIERT WERDEN KREATIVE IDEEN, die sich mit sexualisierter Gewalt in digitalen Medien auseinandersetzen und eine starke Haltung der Zielgruppe fördern – im Sinne von #Say NO! #Nicht mit mir!

DIE BEITRÄGE sind frei gestaltbar:

- gemeinsam als Schule oder im Klassenverbund,
- als Video, Social Media-Post, Plakat, Foto, Collage, Song, Podcast, Poetry-Slam, Skulptur, kurzes Theaterstück oder...

ALLE GEWINNEN | Bei einem Abschluss-Event werden die Beiträge vorgestellt und prämiert – darunter mit Preisen, die eigentlich "unbezahlbar" sind. Die gemeinsamen Erfahrungen machen letztlich alle zu wahren Gewinnerinnen und Gewinnern!

Unsere Ziele | Haltung stärken. Grenzen setzen. In Dialog bringen. Sensibilisieren. Spaß haben. Nachhaltig wirken.

#Say NO! #Nicht mit mir!





#NICHT\_MIT\_MIR

## Sagt NEIN zu sexualisierter GEWALT in digitalen Medien

Gemeinschaftsprojekt zur Prävention für die Klassen 8 aller Schulformer Die inhaltliche Gestaltung der einzelnen Projektbausteine obliegt den jeweiligen Kooperationspartnern.

## Kooperationspartner



www.maedchen-in-not.de www.instagram.com/maedchen in no



https://siegen-wittgenstein.polizei.nrw/ > Kriminalität



In Zusammenarbeit mit dem Verein 'Freunde von Zonta International e.V.'
www.zonta-siegen.de
www.instagram.com/zontaclubsiegenarea



#NICHT\_MIT\_MIR



Sagt NEIN zu sexualisierter GEWALT in digitalen Medien

Gemeinschaftsprojekt zur Prävention für die Klassen 8 aller Schulformen

## Hintergrund & Fakten

- Der Weg zum Erwachsenwerden führt heute verstärkt in die digitale Welt: 97% aller Jugendlicher besitzen ein Smartphone. Die tägliche Nutzungszeit beträgt im Schnitt 7,5 Stunden.
- Geschätzt wird jede/r zweite Jugendliche im Netz belästigt. Zunehmend sind Täter und Täterinnen selbst minderjährig.
- Die Phase von Selbstfindung & Entwicklung der eigenen Geschlechterrolle/ Sexualität erfordert einen reflektierten, sensiblen Umgang mit den eigenen Grenzen sowie eine starke Haltung der jungen Menschen.

Elternabend

Jugendlichen

Frau Heinrich. Frau Thor

FÜR MÄDCHEN IN NOT

und Grenzen.

Inhalte

für interessierte Eltern der Jahrgangsstufe

Skizze des Präventionsproiekts

Umgang mit betroffenen Kindern/

Aufklärung über Gefahren

Polizeilicher Opferschutz

betroffen sein könnte?

Siegen-Wittgenstein

Polizeilicher Opferschutz im

Strafverfahren. Möglichkeiten

Woran erkenne ich, ob mein Kind

Welche Möglichkeiten der Hilfe

Frau Otto | Kriminalprävention der Polizei

und Unterstützung gibt es?

Hier setzt das Projekt an:

## Konzept | Ablauf | Themen



#### Lehrkräfte

#### **Impulsvortrag**

z.B. in einer Lehrerkonferenz

#### Inhalte

- Skizze des Präventionsprojekts
- Umgang mit betroffenen Schüler/innen
- Auf Wunsch Vertiefung |
   2 Stunden inkl. Fachvortrag
   "Sexualisierte Gewalt"

Frau Heinrich, Frau Thor / FÜR MÄDCHEN IN NOT

## Zielgruppe des Präventionsprojekts

Jahrgangsstufe 8 | pro Klasse 1 Schultag | 6 Schulstunden | teils nach Geschlechtern getrennt

#### Referentinnen/Referenten

Beratungsstelle FÜR MÄDCHEN IN NOT – Verein für soziale Arbeit und Kultur Südwestfalen | VAKS e.V.

#### **Melissa Thor**

Stellv. Leiterin der Beratungsstelle | Sozialpädagogin/ Sozialarbeiterin B.A.

#### **Katharina Heinrich**

Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin B.A.

## Kriminalprävention der Polizei Siegen-Wittgenstein

#### **Susanne Otto**

Kriminalhauptkommissarin/ Opferschutzbeauftragte

#### **Bahman Pournazari**

Diplom Sozialpädagoge

#### **Britta Scholz**

Diplom Sozialpädagogin

## Der Projekttag

### Gemeinsamer Start

Überblick: Was erwartet die Jugendlichen?

### Geschlechtergetrennte Arbeit in der Klasse

#### Schülerinnen | Inhalte

- Wie stelle ich mich dar? (Rollenklischees, gesellschaftliche Anforderungen, kritische Betrachtung)
- Womit fühle ich mich wohl?
- Worin liegen Grenzverletzungen? Wie gehe ich damit um?
- Gefahren im Netz | Gewaltformen

Frau Heinrich, Frau Thor | FÜR MÄDCHEN IN NOT

#### Schüler | Inhalte

- Was ist ein ,richtiger' Mann?
   (Verzerrtes Bild von Männlichkeit
   > führt oft zu Irritation und Frust)
- "Mann sein' richtig verstanden bedeutet, erwachsen und reif zu handeln. Der Schlüssel dazu: die Befähigung, Verantwortung zu übernehmen
- Rollenspiele und klare Definition sollen verzerrtes Bild von Männlichkeit korrigieren

Herr Pournazari | Kriminalprävention der Polizei Siegen-Wittgenstein



## Gemeinsam zu einer starken Haltung

**#Selbstdarstellung** | Wie weit möchte und sollte ich persönlich gehen?

#Rollenklischees | Was macht meine eigene sexuelle Identität aus?

#Recht auf Grenzen | Wie kann ich mich schützen? Wo setze ich meine persönlichen Grenzen? Wie kann ich meine eigenen Grenzen durchsetzen?

**#Cyber-Grooming** | Wann werden meine persönlichen Grenzen überschritten? Stichworte: ,Versand von Nackt-Fotos' sowie ,kinderpornografisches Material'.

#### Gesamte Klasse

#### **Cyber-Grooming**

- Was gebe ich in der digitalen Welt von mir preis?
- Wie stelle ich mich im Internet selber dar? Bilderwelt – ist das noch okay?
- Wo lauern die Gefahren im Internet?
- Woran erkenne ich Cyber-Grooming? Andy, 16 Jahre oder Herbert, 56 Jahre?
- Was kann ich selber tun, um mich zu schützen?

Frau Scholz | Kriminalprävention der Polizei Siegen-Wittgenstein

#### **Gemeinsamer Abschluss**

Wo Hilfe holen? | Anlaufstellen

Was ist Cyber-Grooming?

Gezielte Ansprache Minderjähriger über digitale Medien mit dem Ziel, sexuelle Kontakte anzubahnen – oft anonym oder unter falschem Namen. Mehr dazu – auch zu Cyber-Mobbing, Hate-Speech, etc. unter: www.schau-hin.info

Zum Wettbewerb im Anschluß >>>