



Herausforderungen bei Mädchen

- Höhere Zahl von Schulabbrecherinnen
- Mangelnde Qualität der Ausbildung
- Unzureichende schulische Einrichtungen, einschließlich fehlender getrennter Toiletten für Mädchen und Jungen.
- Fehlende Beratung in Menstruationshygiene sowie Informationen und Einrichtungen
- Weit verbreitet sind Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung in Haus und Schule
- häufige Kindehen

Fortschritte

Seit Beginn des Projektes 2016 wurden folgende Ergebnisse erzielt:

- Seit Beginn des Projektes 2016 wurden folgende Ergebnisse erzielt:
- Etwa 700 Mädchen, welche die Schule abgebrochen hatten, nahmen an Aufholkursen teil.
- 573 Schülerinnen und Schüler profitierten von Alphabetisierungskursen.
- 13.185 Mädchen in 2 Regionen nutzen Schul- und Lernmaterial und Lehrer werden ausgebildet.
- Mehr als 3.000 Kinder wurden durch gemeinsame Aktivitäten erreicht.

Ein integriertes Programm für heranwachsende Mädchen

2018-2020 Finanzierung: \$ 1.000.000 UNICEF USA

Hintergrund

"Let Us Learn" ist ein integriertes Bildungsprogramm in Madagaskar, das Chancen für gefährdete und ausgegrenzte Kinder, insbesondere Mädchen in Madagaskar. Die in diesem Projekt enthaltenen Maßnahmen sollen Mädchen dabei helfen, ihr Recht auf Bildung in einer sicheren und schützenden Umgebung zu verwirklichen. Das Programm wird in zwei Zielregionen - Androy und Atsimo Andrefana - umgesetzt und unterstützt den Übergang von der Grundschule zur Hauptschule und vermindert letztendlich die Armut. Investitionen in die Sekundarstufe 1 sind ein Einstieg in die Beseitigung von Hindernissen für mehr Gleichheit und ein Mittel zur Verbesserung der allgemeinen Leistungen des Sozialwesens des Landes. Der integrierte Ansatz "Let Us Learn" umfasst mehrere Bereiche - Bildung, soziale Sicherheit, Kinderschutz und sanitäre Grundversorgung -, um den umfassenderen Herausforderungen zu begegnen, mit denen Jugendliche, insbesondere Mädchen, konfrontiert sind.

Ziele und Vorgaben

Ziel: Bekämpfung von Bildungs- und Geschlechterungleichheit in Madagaskar durch Ansätze, die sich an heranwachsende Mädchen richten.

Spezielle Ziele:

- Sicherstellen, dass mehr Kinder, insbesondere Mädchen Zugang zur höheren Schule haben und in der Schule bleiben.
- Madagaskars Schulsystem soll mit gutem Unterricht verbessert werden, um bessere Lernergebnisse zu erzielen.

Projektbegünstigte



Mehr als 20.000 Mädchen werden durch das Programm erreicht.



600 Kinder profitieren von Aufholklassen, um in das normale Schulsystem reintegriert zu werden.



4 neue Schulen werden für 200 Schüler gebaut. Die Schulen haben fließend Wasser, Toiletten und die volle Ausstattung.

Konkrete Strategien

- Bau von Klassenzimmern mit Toiletten, Wasserstellen und Ausrüstung.
- Von der Schule ausgeschlossene Kinder werden auffindig gemacht und erhalten Vorbereitungsunterricht, damit sie Anschluß erhalten an ihre Altersgenossen und sich in das Schulsystem integrieren können.
- Unterstützung zusätzlicher Aktivitäten zur Förderung der Wiedereingliederung von Schülern des Sekundarbereichs 1 in das Schulsystem. Eltern und Gemeinden werden für die Bedeutung der Bildung ihrer Kinder sensibilisiert. Lokale Betreuer und Lehrer für das Aufholprogramm werden ausgebildet. Schulmaterial und autodidaktisches Lernmaterial wird bereitgestellt. Schüler mit Lernschwierigkeiten erhalten Nachhilfe.
- Extreme Armut ist ein großes Hindernis für den Zugang von Kindern zu Bildung und zwingt Familien oft dazu, Kinder von der Schule zu nehmen oder ihre Töchter jung zu verheiraten. Es wird ein Bargeldtransfer bereitgestellt, um den Zugang der Familien zu Nahrung und Wasser zu verbessern, wodurch mehrere Entbehrungen verringert und andere Haushaltseinkommen frei werden, um die Bildungskosten zu decken und die Unterernährung zu verringern, die den Lernprozess behindert. Alle zwei Monate erhält die Mutter ca. 10.000 Ariary pro Kind (ca. \$ 3,40) ausgezahlt unter der Bedingung, dass die Kinder im Haushalt in der Schule angemeldet sind.
- Schulung von 25 "Mutter-Führerinnen" in den wesentlichen Familienpraktiken und Begleitmaßnahmen.
- 135 Schulleiter werden in den Bereichen Kinderrechte und Schutz geschult, um sicherzustellen, dass die Schulen besser auf Gewalt vorbereitet sind.
- Durchführung von Sensibilisierungssitzungen in 50 Prozent der Schulen in den Zielbezirken zur:
 - Verbesserung der Kenntnisse des Schulpersonals über die Rechte des Kindes und
 - Versorgung von Mädchen und Mitarbeitern mit praktischen Informationen, Hygieneprodukten und privaten und sicheren Wasser-, Sanitär- und Hygieneeinrichtungen (WASH).
 - Fehlzeiten von Schülern verringern und Mädchen helfen, die Menstruation auf eine gesunde, sichere und würdevolle Weise zu bewältigen.
- Ausbildung von 100 Prozent der Schulleiter und Versorgung von 100 Prozent der Hauptschulen mit pädagogischem Material.
- 1.600 gefährdete Kinder/Opfer von Gewalt erhalten medizinische, rechtliche oder soziale Unterstützung.



Madagaskar in Zahlen (Quelle: The World Bank's World DataBank)

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Bevölkerung | 24,8 Millionen |
| 2015 Entwicklungsindex | Platz 154 von 188 (1 = bester Platz) |
| Gleichheitsindex (GII) | Keine Angaben |
| Bevölkerung mit unter \$1,90/Tag | 78,5 % |
| Müttersterblichkeit | 353 auf 100.000 Geburten |
| Kindersterblichkeit | 46,4 auf 1.000 Lebendgeburten |
| Geburten mit professioneller Hilfe | 44 % |
| Empfängnisverhütung | 39,8 % |
| Mädchenanteil in Grundschulen | unbekannt |
| Gewalterfahrung von Frauen | unbekannt |
| Frauenanteil im Parlament | 20,5 % |
| Internetnutzer | 4,7 % der Bevölkerung |



Erwartete Ergebnisse

1. Rund **200 Kinder** werden von neu errichteten und ausgestatteten Klassenzimmern profitieren.
2. **500 Haushalte** werden mit bedingten Bargeldtransfers erreicht.
3. **300 Mädchen** werden nach dem Besuch von Nachholkursen wieder in die Schule integriert.
4. Mädchen profitieren von den Dienstleistungen des Menstruationshygienemanagements.
5. **960 gefährdete Mädchen** sowie Opfer von Gewalt und Ausbeutung in Schulen und Gemeinschaften werden Beratungsdienste für medizinische, rechtliche und soziale Angelegenheiten nutzen können.
6. **135 Schulleiter** werden ausgebildet, von denen 41.516 Kinder (**21.006 Mädchen**) profitieren.

Übersetzung aus zonta.org ZIF Programm 2018 2020 Let us learn

Photos: UNICEF Madagascar/2017/ Abela Ralaivita

